**Opdracht ‘Beelden van m’n BPV’**

**Doel**Door middel van (digitaal) beeld laat de student zien hoe een werkdag op de BPV eruitziet en wat zij als prettigen minder prettig ervaren.

**Voorbereiding**Stel de tafels in de ruimte zo op dat studenten goed kunnen werken om beeldmateriaal te verzamelen en teordenen; zet eventueel vier tafeltjes aan elkaar (basisschoolopstelling). Als begeleider is het handig deze oefeningvan tevoren zelf ook uit te voeren. Je kunt dan als rolmodel fungeren voor je studenten en eventuele vragen beterbeantwoorden. Zo zien studenten ook dat hun begeleider wellicht niet alle facetten van zijn beroep even prettigof relevant vindt. Zorg voor een behoorlijke hoeveelheid papieren materiaal voor het maken van een collage envoor voldoende computers als er een digitaal beeld gemaakt wordt.

**Uitleg**‘Beelden zeggen soms meer dan woorden. In deze oefening gaan we dat proberen waar te maken. Jullie gaan inbeeld vertellen hoe een werkdag op de BPV eruit ziet en wat jullie als prettig en minder prettig ervaren van julliewerk op de BPV.’

**Doen (Individueel)**1. Laat de studenten individueel opschrijven hoe hun werkdag op de BPV eruit ziet en wat zij als prettig enminder prettig van hun BPV ervaren.2. Op basis hiervan vraag je de studenten plaatjes en/of foto’s te verzamelen die daarbij passen.3. Laat de studenten een collage maken van datgene wat ze verzameld hebben.4. Hang de collages op of laat ze zien op een beamer.5. Laat de studenten een foto van hun collage maken op hun smartphone.

**Nabespreking**Bespreek de verschillende collages van de studenten met elkaar. Wat zijn de verschillen? Wat zijn deovereenkomsten? Wat hebben studenten eventueel ontdekt door het uitvoeren van deze oefening? Zijn ze ergensachter gekomen waar ze zich nog niet zo bewust van waren? Hoe hebben ze het ervaren om op deze maniernaar hun BPV te kijken? Zijn er nog vragen die ze hebben naar aanleiding van deze oefening?