Wie ben ik? Als lerende? ![C:\Documents and Settings\TEMP\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\H3O0Z7KZ\MC900323588[1].wmf]()

Het is belangrijk om te ontdekken wie jij bent als lerende. Voor sommigen is het lang geleden die schoolbanken; voor iedereen is het nieuw: combineren van werken en leren.

Daarom deze opdrachten ( ter oriëntatie)

1. Vroeger ![C:\Documents and Settings\TEMP\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\1XW4BTE1\MM900283823[1].gif]()

Denk eens na over vroeger: wat waren dingen uit je onderwijsverleden die je LEUK vond, je ENTHOUSIAST maakte. WAT was dat? En WAT helemaal niet?

Schrijf het eens op…………………….. ( en verwerk het in je portfolio)

1. Leerstijlentest kolb![C:\Documents and Settings\TEMP\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\0HQ36QH2\MC900229431[1].wmf]()

Doe de leerstijlentest van kolb en kijk eens naar jouw leerstijl

<http://www.thesis.nl/testen/kolb>

een andere test is die van vermunt

<http://edukeet.wordpress.com/2010/01/16/test-je-leerstijl-volgens-kolb-of-volgens-vermunt/>

Verwerk dit in je portfolio. Geef daarbij aan wat je herkent van de uitslag. ( en kijk naar het verband van wat je vroeger leuk vond/ als het lukt)

1. Nodig voor de lesdag![C:\Documents and Settings\TEMP\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\XIR7B448\MC900288976[1].wmf]()

We willen graag van jou weten WAT je prettig vind / niet prettig vind bij het leren in de klas

Dus do’s en dont’s in de groep. ( bijvoorbeeld: don’t door elkaar praten)

Schrijf het voor jezelf op en kies er maximaal 2 en stop deze in de envelop DO en DON’T

Wij maken daarvan 1 lijst voor de hele groep ( anoniem)