|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stap 1: Wens** | **Vraag 1:**Wat zou je het liefst willen bereiken?Is er iets waar je goed in wilt worden of wat je graag wilt leren? Wat is dan jouw belangrijkste wens? | **Mijn belangrijkste wens is:** |
|  |  Vraag 2Ik geef ‘hoe graag wil ik mijn wens realiseren’ het volgende cijfer. Omcirkel het cijfer dat op jou van toepassing is. | 1 (ik wil dit helemaal niet graag) tot 10 (ik wil dit heel graag)1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
|  | Vraag 3:Ik geef ‘in hoeverre ik denk dat het mij zal lukken om mijn wens te realiseren’ het volgende cijfer. Omcirkel cijfer dat van toepassing is. | Vraag 3:Ik geef ‘in hoeverre ik denk dat het mij zal lukken om mijn wens te realiseren’ het volgende cijfer. Omcirkel het cijfer dat voor jou van toepassing is.1 (ik wil dit helemaal niet graag) tot 10 (ik wil dit heel erg graag)1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| **Stap 2: Inbeelden** | Vraag 4: Stel je voor dat je je wens hebt gerealiseerd. Het is gelukt. Wat is dan de beste uitkomst die je je in kunt beelden? | De beste uitkomst voor mij is, dat ik: ……………………………………………………… |
|  | Vraag 5:Vul de onderstaande zinnen in. | Als mijn wens is uitgekomen, dan voel ik (mij)…………………………………………………… |
| **Stap 3 Struikelblokken** | Vraag 6:Vul in wat in de weg staat om jouw wens waar te maken. Let er op dat het om iets gaat wat voor jou belangrijk genoeg is om aandacht aan te besteden. | Het belangrijkste wat in de weg staat om mijn wens te realiseren is:…………………………………………………………………………… |
| **Stap 4: Handelen!!!!** | Vraag 7:Wat ga je doen om dat wat in de weg staat om jouw wens te realiseren op te heffen of te voorkomen? | Gebruik de onderstaande zin.**Als …………………………………………………………………………………………………………………****Dan zal/ga ik………………………………………………………………………………………………………………………** **Of****Als …………………………………………………………………………………………………………………****Dan zal/ga ik ……………………………………………………………………………………………………** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stap 5: feedback van werkbegeleider verwerken**  | **Feedback BPV:** |
| **Stap 6:** **Verwerk de gekregen feedback van werkbegeleider volgens de STARRT methode** | Situatie Beschrijf een/meerdere concrete beroepssituaties zo duidelijk mogelijk. • Wat was de situatie? • Waar en wanneer vond die situatie plaats? • Wie waren er bij betrokken? • Welke kerncompetenties (zie leerwijzer) stonden centraal? • Wat was de mate van zelfsturing? • Wat boeide en belemmerde je? | S: |
|  | Taak Beschrijf nauwkeurig jouw taak of functie in die situatie. • Wat was jouw taak? • Wat wilde je bereiken? • Wat was je verantwoordelijkheid? | T: |
|  | Activiteiten/actie Beschrijf concreet de acties die je hebt ondernomen. • Welke acties heb je gepland en uitgevoerd? • Welke middelen en materialen heb je gebruikt? • Wat hielp je en wat belemmerde je? • Hoe was het gedrag van anderen? • Hoe heb je gereageerd op het gedrag van anderen? | A: |
|  | Resultaat Beschrijf wat je hebt bereikt. • Wat zijn de resultaten? • Welke kennis, vaardigheden en houding heb je toegepast? • Welke keuzes heb je gemaakt en waarom? • Ben je tevreden over de kwaliteit van je handelen? | R: |
|  | Reflectie Reflecteer op je eigen handelen. • Hoe kijk je terug op deze situatie? • Op welke manier zijn je competenties verder ontwikkeld? (kerncompetenties stage & school) • Wat lukte goed?• Wat zou je anders doen? • Wat heb je geleerd? • Welke competenties wil je verder ontwikkelen? | R: |
|  | Toepassen Beschrijf hoe je het geleerde kunt toepassen in andere, meer complexe situaties. • Wat ga je anders doen door je nieuwe inzichten? • Welke leerdoelen neem je mee voor opleiding? • In welke situaties wil je het toepassen? • Welke mogelijkheden heb je tot je beschikking | T: |