

# 360° feedbackformulier



360° feedback is een middel om vanuit verschillende invalshoeken feedback te ontvangen op jouw gedrag. Vul het formulier zelf in en nodig vervolgens collega's en/of medestudenten uit dit formulier in te vullen.

Reflecteer op/evalueer de resultaten.

Algemene gegevens	
Naam deelnemer	
Datum	
Groep	
Naam beoordelaar	
Functie beoordelaar	

1 = Geheel oneens | 2 = Oneens | 3 = Eens | 4 = Geheel eens

1 Samenwerken				
De student:	1	2	3	4
luistert naar wat de ander te zeggen heeft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weet wat hij/zij wel of niet kan zeggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
overlegt tijdig en regelmatig met anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
deelt zijn/haar expertise met anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
onderhoudt contacten effectief en functioneel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
neemt initiatief voor taken (bij drukte en uitval)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

  

2 Verantwoordelijk handelen				
De student:	1	2	3	4
komt afspraken na en volgt procedures en regels op	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
is aanspreekbaar op zijn/haar gedrag en de taken die hij/zij uitvoert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
werkt op basis van zijn/haar functie zelfstandig en methodisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schat risico's tijdig in en handelt er naar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
blijft gericht op zijn/haar werk in stressvolle situaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# 360° feedbackformulier



<b>3 Assertief reageren</b>				
<i>De student:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
stelt vragen als zaken niet duidelijk zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
heeft een overtuigende eigen mening en argumentatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geeft de eigen grenzen duidelijk aan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
is proactief bij voorkomende dilemma's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
komt op voor de eigen belangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
houdt rekening met de belangen van anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

  

<b>4 Reflecteren op eigen handelen</b>				
<i>De student:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
verantwoordt het eigen handelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
overziet de gevolgen van het handelen voor zichzelf en anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
onderzoekt zijn/haar kwaliteiten en ontwikkelt deze verder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
staat open voor nieuwe informatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
evalueert het eigen leerproces en trekt daaruit conclusies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

  

<b>5 Omgaan met feedback</b>				
<i>De student:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
hanteert feedbackregels correct	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gebruikt feedback om zich verder te ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
toont doorzettingsvermogen als het tegen zit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

  

<b>6 Invoelend en sociaal handelen</b>				
<i>De student:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
geeft anderen de ruimte om zich te uiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
toont empathie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
respecteert gedachten en gevoelens van anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
toont positieve belangstelling en waardering voor anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
draagt bij aan een positieve sfeer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zie volgende pagina voor beoordeling en ondertekening

# 360° feedbackformulier



**Opmerkingen | Feedback**

--

**Ondertekening beoordelaar**

**Datum van ondertekening**

--	--