|  |  |
| --- | --- |
| **POP/PAP** | **HET OPSTELLEN VAN EEN PERSOONLIJK ONTWIKKELINGSPLAN EN ACTIEPLAN** |

In een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) geef je aan waar je jezelf in wilt ontwikkelen. In de opleiding heb je hiermee geoefend. Als oefening op het examen denk je na over

* beroepsmatig handelen en jouw ontwikkeling in de beroepspraktijkvorming.

Thema’s hierbinnen kunnen bijvoorbeeld zijn:

* beroepsmatig handelen: feedback ontvangen, reflecteren, aansturen, overleggen, organiseren, informeren, stimuleren, analyseren, ondersteunen, met inlevingsvermogen (empathisch) reageren, contact met ouders, overzicht houden over een groep, nieuwe ontwikkelingen in het beroep enz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSOONLIJK ONTWIKKELINGPLAN / ACTIEPLAN** | | | | |
| **NAAM** | |  | | |
| **DATUM** | |  | | |
| **0-meting**  Waar sta je nu? Wat vraagt aandacht?   * Welke kennis, houding vaardigheid wil je verder ontwikkelen? * Op welke gebied (thema) wil je je ontwikkelen? | | | |  |
| **Doelformulering**   * volgens SMART principe | | | |  |
| **Resultaat**   * Waartoe leidt het behalen van je doel? * Wat is je winst? | | | |  |
| **Hulpbronnen**   * Welke achtergrond informatie heb je nodig om te groeien? * Welke personen ga je hierbij betrekken? | | | |  |
| **Actieplan & planning**   * Welke activiteiten ga je ondernemen om je doel te bereiken? * Welke praktische stappen ga je zetten? * Hoe ga je de genoemde hulpbronnen inzetten? | | | | |
| Actie 1 |  | | | |
| Actie 2 |  | | | |
| Actie 3 |  | | | |
| **Tijdpad & evaluatie**   * Wanneer heb je je doel bereikt? * Hoe ga je evalueren? * Wie en/ of wat heb je hiervoor nodig? | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSOONLIJK ONTWIKKELINGPLAN / ACTIEPLAN** | |
| **Naam:** | |
| **Datum:** | |
| **Leerdoel 1:** | |
| **Dit leerdoel bereik ik door:** | |
| **Datum** | **Ondernomen acties om het doel te bereiken** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie Leerdoel is bereikt op: (datum)** |
| **Dit blijkt uit:** |
| **Ruimte voor feedback van de begeleider in de BPV** |