|  |  |
| --- | --- |
| Naam student: Groep:  | Datum: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BEOORDELINGSLIJST** | **JA** | **NEE** |
| **Succesdossier** |  |  |
| 1 | Heeft vanaf de start van de opleiding een succesdossier opgebouwd |  |  |
| 2 | Het dossier is authentiek |  |  |
| 3 | Het dossier is up to date / actueel |  |  |
| 4 | Het dossier is relevant (gaat over wat geleerd is tijdens de opleiding) |  |  |
| 5 | Het dossier is gestructureerd vormgegeven |  |  |
| 6 | In het dossier zit een variatie aan door de studenten te bepalen bewijzen, zoals:* C.V.
* Verslagen van studievoortgangsgesprekken.
* Formatieve toetsen.
* Beoordelingen van de BPV.
* Sportprestaties.
* Vrijwilligerswerk.
* Trainingen/studiedagen.
* Kranten-, of tijdschriftartikel uit een vakblad wat voor jou betekenis heeft.
* Reflectieverslagen (op lessen, stage-ervaringen).
* ……………….
 |  |  |
| **PRESENTATIE** |  |  |
| 7 | Schetst een beeld van de eigen persoonlijke ontwikkeling |  |  |
| 8 | Schetst een beeld van de beroepsontwikkeling |  |  |
| 9 | Verantwoordt waarom hij/zij toe is aan het examen over het bevorderen van de eigen deskundigheid.  |  |  |
| *Het bewijs wordt met voldaan beoordeeld als alle onderdelen met ja zijn beantwoord.* |
| Beoordelaar:Handtekening: | Beoordeling: onvoldoende/voldoende |

|  |
| --- |
| **GOED (alleen invullen bij een 8 of hoger)** |
| Om voor een goed (8 of hoger) in aanmerking te komen:* Wordt eigen groei overtuigend gepresenteerd
* Blijkt uit het dossier een oplopende complexiteit in de bewijzen
* Gebruikt de student verschillende invalshoeken om eigen groei toe te lichten *(bijvoorbeeld theorie, actualiteit, visie van de instelling, feedback)*
* Legt de student een aantoonbare relatie tussen het bevorderen van eigen deskundigheid en de praktijk met actuele ontwikkelingen die spelen
* Zet de student iets ‘extra’s’ neer *(dit mag breed ingevuld worden, zoals boven zichzelf uitstijgen, niveau van de presentatie, originaliteit, niveau van zelfreflectie, etcetera)*
 | JA | NEE |
| Docent:Handtekening: | Beoordeling: GOED |
| Ingevoerd in Eduarte: |  |