



VR-OPDRACHTEN

SOCIAALWERK

Sociaal Maatschappelijk Dienstverlening
Sociaal Cultureel Werk

Team SPW

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

Sociaal Werk

In het Social Werk ga je aan de slag met groepen van alle leeftijden, met verschillende culturele achtergronden en in verschillende leefsituaties. Je werkt zowel individueel als in groepsverband met deelnemers. Met de opleiding Sociaal Werk kun je in allerlei beroepen en omgevingen aan de slag. Bijvoorbeeld in de maatschappelijke opvang, in een buurthuis, in de buitenschoolse opvang of in een wijkcentrum. Je werkt als welzijnswerker, opbouwwerker, jongerenwerker, of als educatief medewerker.

Inleiding

De komende weken ga je werken aan het project 'VR'. VR staat voor Virtual Reality.

Je maakt een aantal opdrachten die te maken hebben met de beroepspraktijk van de sociaal werker. Deze opdrachten plaats je in een virtuele omgeving. Zo maak je kennis met de vaardigheden, taken en verantwoordelijkheden die horen bij een sociaal werker.

Sociaal werk bestaat uit de uitstroomprofielen sociaal cultureel werk en sociaal maatschappelijk dienstverlening. De profielen hebben ieder hun eigen specifieke kenmerken en taken. Per opdracht staat beschreven voor welk profiel de opdracht kenmerkend is.

Je hoeft niet persé de volgorde van de opdrachten aan te houden. De achtergrondinformatie die je nodig hebt voor het uitwerken van de opdrachten kun je vinden in de linkjes bij de opdrachten. Als je hierop klikt kom je vanzelf bij de informatie. Daarnaast kan je op het internet of in de studieboeken extra informatie vinden.

Na de verwerking en uitvoering van de opdracht krijg je feedback van de docent. Deze feedback bewaar je samen met jouw opdrachten digitaal.

Veel plezier!

| <i>Inleiding</i> | Pagina | Werkproces |
|---------------------------------|--------|---------------------------------|
| <i>Meidenactiviteit</i> | 2 | P2-K1-W1 SCW |
| <i>Financieel adviesgesprek</i> | 4 | P1-K1-W2 SMD |
| <i>Voorlichting</i> | 7 | B1-K1 B1-K1-W2 SW |
| <i>Op huisbezoek</i> | 10 | B1-K1-W1 SW |
| <i>Administratie</i> | 12 | B1-K1-W4 SW P1-K1-W1 SMD |
| <i>Feedbackformulier</i> | 14 | |

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

VR-opdracht Sociaal Werk

- **Sociaal cultureel werk | Meidenactiviteit**

Doel van de opdracht

Het doel van de opdracht is dat je kennismakt met een taak binnen het sociaal cultureel werk.

- Je doet een minionderzoek naar een specifieke doelgroep,
- Je bedenkt verschillende passende activiteiten,
- En oefent met het uitleggen van een activiteit tegenover een groep.

Casus opdracht

Op vrijdagavond organiseert meidenwerk een activiteit voor meiden van 12 tot 16 jaar in het wijkcentrum. Het doel hiervan is het vergroten van hun weerbaarheid. Jij bent als sociaal werker gevraagd om de activiteit te bedenken voor aankomende vrijdag.

Duur

5 uur

WP

P2-K1-W1

Bereidt projecten en activiteiten voor

Stappen van de opdracht

1. De doelgroep
Voordat je gaat starten met het bedenken van een activiteit ga je eerst op onderzoek wie nu die meiden van 12 tot 16 jaar zijn. Probeer antwoord te vinden op de onderstaande vragen en schrijf deze op:
 - Wat voor onderwerpen vinden de meiden in deze leeftijd interessant?
 - Hoe gedragen meiden van 12 tot 16 jaar zich? Schrijf vijf typische meidenkenmerken.
 - Wat kunnen deze meiden goed? Geef 3 voorbeelden?
 - Met welke levensuitdagingen (problemen) zouden deze meiden te maken kunnen hebben/krijgen? (Denk aan thuis, school en vriendjes of vriendinnetjes/ relaties en vriendschappen) Geef 1 voorbeeld.

Hulpbron

Laat je informeren over [weerbaarheid](#) en over (meiden)werk > [kracht van meiden](#)

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

| 2. Activiteiten bedenken | <p>Nu je van alles over de meiden weet is het tijd om na te denken over passende activiteiten. Bedenk 3 activiteiten die je met een groep (8 deelnemers) meiden van 12 tot 16 jaar zou kunnen doen. Geef per activiteit ook aan waarom je dat zou willen doen. Neem de onderstaande tabel over en vul deze in.</p> <table border="1" data-bbox="470 492 1364 750"><thead><tr><th>Activiteit</th><th>Reden (Doel) van activiteit</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr></tbody></table> | Activiteit | Reden (Doel) van activiteit | 1. | | 2. | | 3. | |
|------------------------------------|---|------------|-----------------------------|----|----|----|----|----|--|
| Activiteit | Reden (Doel) van activiteit | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 3. Do's and don'ts | <p>Wat moet je juist wel en wat moet je juist niet doen bij het uitleggen van een activiteit aan een groep meiden. Bedenkt minimaal 3 do's en 3 don'ts.</p> <table border="1" data-bbox="470 918 1364 1097"><tbody><tr><td>1.</td><td>1.</td></tr><tr><td>2.</td><td>2.</td></tr><tr><td>3.</td><td>3.</td></tr></tbody></table> | 1. | 1. | 2. | 2. | 3. | 3. | | |
| 1. | 1. | | | | | | | | |
| 2. | 2. | | | | | | | | |
| 3. | 3. | | | | | | | | |
| 4. Uitvoering Activiteit uitleg | <p>Het moment is daar! Je weet nu wie jouw doelgroep is, welke activiteit en wat je wel of niet moet doen bij het uitleggen hiervan. We gaan nu oefenen met het geven van uitleg voor een groep. Hiervoor heb je nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Iemand die jou observeert en tips geeft zodat je jouw uitleg kan bijstellen.<input type="checkbox"/> Publiek (indien mogelijk) <p>Het oefenen geven van uitleg doe je minimaal drie keer. Dit betekent dat je jouw uitleg aan de hand van de tips en tops aanpast. Wanneer je dit gedaan heb en je voelt je zeker genoeg dan maak je een video-opname van jouw uitleg. <u>Uitleg duurt max. 5 min.</u></p> | | | | | | | | |
| 5. Evalueer | <p>Bekijk jouw video-opname eens terug. Hoe vind je dat het is gegaan?</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoe zou je het in vervolg anders doen?- Wat zou je hetzelfde doen?- Is uitleggen van een activiteit een taak die bij je past? | | | | | | | | |

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

VR-opdracht Sociaal Werk

- **Sociaal maatschappelijk dienstverlening** | financieel advies gesprek

Doel van de opdracht

Het doel van de opdracht is dat je kennismaakt met een taak binnen de sociaal maatschappelijke dienstverlening.

- Je bedenkt een advies voor het uitgavenpatroon voor de cliënt,
- Hierbij maak je inkomsten en uitgaven inzichtelijk,
- En oefen je met het voeren van een adviesgesprek.

Casus opdracht

Bekijk het promotie filmpje van [Vroeg Eropaf](#) en **lees dan pas verder**. Maaïke heeft haar financiën niet meer onder controle gekregen na de dood van haar echtgenoot. Ze staat er alleen voor met haar zoontje van 6 jaar. Door haar verdriet zijn de schulden opgelopen. Op dit moment heeft ze totaal geen inzicht meer in haar uitgavenpatroon. Wat bekend is dat ze een flinke huurachterstand heeft. Maaïke heeft een huurachterstand van 2 maanden. Dit vraagt om een snelle en gepaste oplossing. Anders staat ze straks op straat. Aan jou de taak om Maaïke te adviseren en inzicht te geven in haar uitgaven patroon.

Duur

5 uur

WP

P1-K1-W2

Ondersteunt de cliënt bij juridische en financiële vragen

Stappen van de opdracht

1. Een kasboek

Beantwoord de onderstaande vragen:

- Houd jij een kasboek bij?
- Waarom kan het voor cliënten belangrijk zijn een kasboek bij te houden?
- Wat is het voordeel van begroten en budgetteren?
- Waarvoor zou een cliënt een spaardoel kunnen opmaken?
- Hoe stel je een budgetplan op?
- Wanneer krijgt een cliënt een bijstandsuitkering?
- Waar dient de bijzondere bijstand voor?
- Wat kunnen mensen doen als zij hun schulden niet meer af kunnen lossen?

Hulpbron

Klik hier voor meer informatie over kasboek > [kasboek bijhouden](#)

Wil je meer weten over schulden klik dan hier > [alles over schulden](#)

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

2. Inzicht in financiën Maak samen met Maaïke een begroting van haar in en uitgaven. Dit doe je aan de hand van een hulptool van Nibud [klik hier](#).

Hieronder een overzicht van de huidige vaste lasten en inkomsten als hulp,

Gegevens inkomen + Uitgaven

| Begroting | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------|
| Inkomsten | | Uitgaven | |
| Omschrijving | Bedrag | Omschrijving | Bedrag |
| Bijstand | € 935,75 | Huur | € 400,00 |
| Huurtoeslag | € 170,00 | Gas/water/Licht | € 200,00 |
| Zorgtoeslag | € - | Mobiele telefoon | € 50,00 |
| Kindgebonden budget | € 250,00 | Internet + tv | € 30,00 |
| Kinderbijslag | € 81,00 | Aansprakelijkheid verzekering | € 10,00 |
| | | Zorgverzekering | € 130,00 |
| | | Boodschappen | |
| | | Overige uitgaven | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Totaal | € 1.436,75 | Totaal | € 820,00 |

Schulden overzicht

| Omschrijving | Bedrag |
|-----------------|-------------------|
| Huur | € 1.200,00 |
| Zorgverzekeraar | € 245,00 |
| Wehkamp | € 120,00 |
| Essent | € 300,00 |
| Bol.com | € 233,00 |
| Belsimpel | € 766,00 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Totaal | € 2.864,00 |

3. Voorbereiding gesprek

Nu je inzicht heb in de in-uitgaven en schulden van Maaïke is het tijd om je voor te bereiden op een adviesgesprek.

- Wat voor acties zou Maaïke zelf kunnen ondernemen om ervoor te zorgen dat haar uitgaven niet hoger zijn dan haar inkomen? Op dit moment koopt ze van alles waardoor de schulden oplopen. Bedenk en beschrijf in totaal drie acties.
- Voor welke schuld moet er zo snel mogelijk (prioriteit) een betalingsregeling getroffen worden?
- Maaïke heeft duidelijk veel verdriet wat voor persoonlijk advies zou je haar kunnen geven, zodat ze haar verdriet meer de baas kan zijn?

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

| | |
|---------------|--|
| 4. Uitvoering | Het adviesgesprek met Maaïke. In het gesprek geef je Maaïke de adviezen die ze kan gebruiken om haar uitgaven te onderdrukken en haar schulden in te dammen. Voor het gesprek heb je nodig: |
| Het gesprek | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Iemand die observeert,<input type="checkbox"/> Iemand die Maaïke speelt<input type="checkbox"/> Maaïke's begroting/schuldenlijstje (hier verwijst je naar) <p>Het oefenen van het gesprek doe je minimaal drie keer. Dit betekent dat je jouw gesprekswijze aan de hand van de tips en tops aanpast. Wanneer je dit gedaan hebt en je voelt je zeker genoeg dan maak je een video-opname van jouw adviesgesprek. Gesprek duurt max. 5 min.</p> |
| 5. Evalueer | Bekijk jouw video-opname eens terug. Hoe vind je dat het is gegaan? <ul style="list-style-type: none">- Hoe zou je het in vervolg anders doen?- Wat zou je hetzelfde doen?- Is iemand ondersteunen met financiële problemen iets wat bij je past? |



VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

VR-opdracht Sociaal Werk

- Sociaal cultureel werk +
- Sociaal maatschappelijke dienstverlening | Voorlichting

Doel van de opdracht

Het doel van de opdracht is dat je kennismaakt met een taak binnen het sociaal werk.

- Je verdiept je in een maatschappelijk probleem,
- Bedenkt een voorlichtingsplan,
- En oefent met het pitchen van jouw plan.

Casus opdracht

Je hebt als sociaal werker jouw eigen organisatie opgezet die zich richt op het geven van voorlichting over een specifiek probleem. Er is een opdracht aanvraag binnen vanuit de gemeente. Het blijkt dat er problemen zijn met drugs, vluchtelingen of schulden. Aan jou de taak om een goede voorlichting voor te bereiden. Helaas is er een kaper op de kust. Een andere organisatie is hetzelfde gevraagd.

De opdrachtgever moet dus kiezen tussen jou en een ander. Zorg ervoor dat jij de klus krijgt. Jij bent de expert!

Duur

5 uur

WP

B1-K1

B1-K1-W2

Werken aan de aanpak van sociale problematiek

Maakt een plan van aanpak

Stappen van de opdracht

1. Trouble Om te beginnen kiezen we eerst een thema waarover de voorlichting moet gaan. Je mag kiezen uit de onderstaande thema's. Lees het bijbehorende artikel.

Hulpbron

[Korte uitleg](#) wat voorlichting is om je een beeld te geven. Fun > [filmpje](#) hoe seksuele voorlichting gedurende tijd is veranderd.

- drugs in de wijk ([zorgen om drugs](#)),
- Wat is drugs, hoe drugsgebruik te signaleren en wat te doen bij overlast
- omgaan met schulden ([jongeren in problemen](#)),
- Wat te doen als je jong bent en je hebt met schulden
- kennis over vluchtelingen ([vluchtelingen vrees](#))
- Wie zijn de vluchtelingen en wat is voor hen belangrijk.

Wanneer je een thema heb gekozen en het bijbehorende artikel gelezen heb beschrijf je in vijf regels wat precies probleem is.

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>2. Verdieping in de doelgroep</p> | <p>Je gaat een minionderzoek doen naar de doelgroep en het thema. Probeer antwoord te vinden op de onderstaande vragen en schrijf deze op:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wie zijn de jongeren met schulden, vluchtelingen of drugsdealers/gebruikers? Geef minimaal 6 kenmerken.- Hoe gedraagt deze doelgroep zich? Geef 3 voorbeelden.- Waar heeft doelgroep behoefte aan? Geef 3 voorbeelden.- Welke professionals kunnen ondersteuning bieden? Zoek er minimaal 3.- Wat kan de buurt doen om de doelgroep te ondersteunen? Bedenk 5 concrete adviezen of tips. <div data-bbox="517 875 1251 987" style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"><p>Hulpbron Kijk een op sociaalwerknederland.nl of movisie.nl voor meer informatie over de verschillende thema's.</p></div> | | | | | | |
| <p>3. Voorbereiding voorlichting</p> | <p>Bereid de voorlichting voor. In jouw voorlichtingsplan moeten minimaal de volgende onderdelen zitten: Let op in praktijk mag jouw voorlichting niet langer duren dan anderhalf uur.</p> <table border="1" data-bbox="528 1205 1422 1469"><tr><td><ul style="list-style-type: none">○ Doelgroep. Aan wie ga je de voorlichting geven?</td><td><ul style="list-style-type: none">○ Manier. Op welke manier ga je voorlichten?</td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">○ Onderwerp. Waar gaat jouw voorlichting over?</td><td><ul style="list-style-type: none">○ Informatie. Wat voor informatie ga je geven en waarom?</td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">○ Doel. Wat wil je bereiken met jouw voorlichting?</td><td><ul style="list-style-type: none">○ Informatie ondersteuning. Welke middelen/materialen/werkvormen ga je gebruiken en met welk doel? Denk aan film/spel/folder/toolbox</td></tr></table> | <ul style="list-style-type: none">○ Doelgroep. Aan wie ga je de voorlichting geven? | <ul style="list-style-type: none">○ Manier. Op welke manier ga je voorlichten? | <ul style="list-style-type: none">○ Onderwerp. Waar gaat jouw voorlichting over? | <ul style="list-style-type: none">○ Informatie. Wat voor informatie ga je geven en waarom? | <ul style="list-style-type: none">○ Doel. Wat wil je bereiken met jouw voorlichting? | <ul style="list-style-type: none">○ Informatie ondersteuning. Welke middelen/materialen/werkvormen ga je gebruiken en met welk doel? Denk aan film/spel/folder/toolbox |
| <ul style="list-style-type: none">○ Doelgroep. Aan wie ga je de voorlichting geven? | <ul style="list-style-type: none">○ Manier. Op welke manier ga je voorlichten? | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">○ Onderwerp. Waar gaat jouw voorlichting over? | <ul style="list-style-type: none">○ Informatie. Wat voor informatie ga je geven en waarom? | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">○ Doel. Wat wil je bereiken met jouw voorlichting? | <ul style="list-style-type: none">○ Informatie ondersteuning. Welke middelen/materialen/werkvormen ga je gebruiken en met welk doel? Denk aan film/spel/folder/toolbox | | | | | | |
| <p>4. Uitvoering Voorlichting pitch</p> | <p>Wanneer jouw voorlichtingsplan af is pitch je deze aan de opdrachtgever. Zorg ervoor dat jouw plan helder is en dat je de ander enthousiasmeert.</p> <p>Voor de pitch heb je nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Iemand die observeert,<input type="checkbox"/> Iemand die de opdrachtgever speelt<input type="checkbox"/> Jouw voorlichtingsplan. <p>Hoe je de pitch verder vormgeeft is aan jou. Het oefenen van de pitch doe je minimaal drie keer. Dit betekent dat je jouw pitch aan de hand van de tips</p> | | | | | | |

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

| | |
|-------------|--|
| | en tops aanpast. Wanneer je dit gedaan hebt en je voelt je zeker genoeg dan maak je een video-opname van jouw pitch. <u>Pitch duurt max. 5 min.</u> |
| 5. Evalueer | Bekijk jouw video-opname eens terug. Hoe vind je dat het is gegaan? <ul style="list-style-type: none">- Hoe zou je het in vervolg anders doen?- Wat zou je hetzelfde doen?- Is het voorbereiden van een voorlichting iets wat bij je past? |



VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

VR-opdracht Sociaal Werk

- Sociaal cultureel werk +
- Sociaal maatschappelijke Dienstverlening | Op huisbezoek

Doel van de opdracht

Het doel van de opdracht is dat je kennismaat met een taak binnen het sociaalwerk.

- Je verdiept je in de mogelijkheden van outreachend werken,
- Bedenkt wat er voor nodig is om in contact te komen met een onbekende,
- En oefen met het contact maken d.m.v. een rollenspel.

Casus opdracht

Als sociaal werker blijf jij niet geduldig achter jouw bureau zitten tot mensen om hulp vragen, maar neem je zelf initiatief door mensen op te zoeken en (ongevraagd) hulp en diensten aan te bieden. Aan jou de opdracht om huisbezoeken af te leggen om mogelijke problematieken tijdig te signaleren.

Duur

5 uur

WP

B1-K1-W1

Inventariseert de vraag naar sociaal werk

Stappen van de opdracht

1. Outreachend werken Het sociale werk heeft een outreachend karakter. Ga op onderzoek naar wat outreachend werken is en beschrijf dit in minimaal vijf zinnen.

Hulpbron

Er zijn verschillende methoden en modellen van het outreach werken. Movisie heeft een infographic die deze mooi weergeeft. Klik hier > [Infographic](#) Voor meer informatie kun je terecht op de site van [Movisie](#) en [sociale vraagstukken](#).

2. Vaardigheden Outreachend werken is meer dan alleen een kwestie van eropaf gaan. Het vraagt om specifieke kennis, vaardigheden en intuïtie van de sociaal werker. Belangrijk is dat je bewust bent dat je in de leefwereld van iemand anders stapt. Om dit te kunnen doen is contact maken belangrijk.

Hulpbron

Wil je weten wat er nog meer nodig is bij outreachend werken en wat dan ook nog werkt? Klik hier > [wat werkt](#)

Welke vaardigheden denk jij dat er nodig zijn bij het outreachend werken.

Beschrijf er vijf en geef aan waarom jij denkt dat deze nodig zijn.

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

| | |
|---------------------------------|---|
| 3. Voorbereiden van het bezoek. | <p>Bij iemand op huisbezoek gaan kan best spannend zijn. Het is belangrijk dat je jezelf goed voorbereid. Neem deze hand-out uit Rotterdam rustig door. Eenzaamheid komt onder ouderen veel voor!</p> <p>Om in kaart te brengen wat de 75-plusser voor dagbesteding heeft, wat voor contacten hij of zij onderhoudt en waar hij of zij eventueel behoefte aan heeft breng je een huisbezoek.</p> <p>Bedenk een mogelijk scenario waarbij je aanbelt bij een oudere en hem of haar uitlegt waarom je er bent. Maak hiervoor gebruik van pagina 17 van de hand-out huisbezoeken. Er is geen vragenlijst dus bedenk zelf een vijftal mogelijke vragen die je kunt stellen.</p> |
| 4. Uitvoering huisbezoek | <p>Jouw bedachte scenario voer je uit. Hiervoor heb je nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Observator voor tips en tops<input type="checkbox"/> Iemand die de 75-plusser speelt<input type="checkbox"/> Deur<input type="checkbox"/> Jouw scenario en bedachte "vragenlijst" <p>Het oefenen van een huisbezoek doe je minimaal drie keer. Dit betekent dat je jouw huisbezoek aan de hand van de tips en tops aanpast. Wanneer je dit gedaan hebt en je voelt je zeker genoeg dan maak je een video-opname van jouw huisbezoek. Huisbezoek duurt max. 5 min.</p> |
| 5. Evalueer | <p>Bekijk jouw video-opname eens terug. Hoe vind je dat het is gegaan?</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoe zou je het in vervolg anders doen?- Wat zou je hetzelfde doen?- Zou huisbezoeken afleggen bij onbekende een taak zijn die bij je past? |

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

VR-opdracht Sociaal Werk

- **Sociaal maatschappelijke Dienstverlening | Administratie**

Doel van de opdracht

Het doel van de opdracht is dat je kennismaat met een taak binnen het sociaalwerk.

- Je maakt kennis met administratie ordenen en regelgeving m.b.t. huurtoeslag
- Bedenk je wat voor beroepshouding/vaardigheden hierbij nodig zijn,
- En oefen je met het aanbieden van ondersteuning d.m.v. een rollenspel.

Casus opdracht

Als sociaal werker biedt je ondersteuning aan mensen die hulp nodig hebben bij praktische zaken, zoals het uitzoeken van administratie, invullen van formulieren en aanvragen van toeslagen. Voor deze opdracht ben je even Maria en help je meneer de Haan bij het ordenen van zijn administratie.

Duur

5 uur

WP

B1-K1-W4

Behartigt belangen

P1-K1-W1

Ondersteunt de cliënt bij praktische diensten

Stappen van de opdracht

1. Even lezen Lees de casus van Maria. Deze is te vinden op [casusopmaat](#). Beschrijf in eigen woorden wat er aan de hand is.

Hulpbron

Vond je de casus interessant en leuk om te lezen op [casusopmaat](#) zijn meerdere casussen te vinden die typisch zijn voor het sociaal cultureel werk en sociaal maatschappelijke dienstverlening.



2. Aanpak Je besluit meneer de Haas te ondersteunen bij zijn administratie en het wel of niet aanvragen van huurtoeslag. Je geeft hem hierbij advies. Samen met hem breng je orde in de stapel ongeopende brieven, folders en formulieren.

Hoe zou je dit aanpakken? Kijk op de site van [infoplein](#) om je te laten inspireren. Laat je informeren door de Rijksoverheid hoe het zit met [huurtoeslag](#). Beschrijf jouw manier van aanpak en het advies.

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|
| 3. Beroepshouding | <p>Wat moet je juist wel en wat moet juist niet doen bij het ondersteunen de administratie. Bedenk minimaal 3 do's en 3 don'ts.</p> <table border="1" data-bbox="470 336 1364 526"><tr><td>1.</td><td>1.</td></tr><tr><td>2.</td><td>2.</td></tr><tr><td>3.</td><td>3.</td></tr></table> | 1. | 1. | 2. | 2. | 3. | 3. |
| 1. | 1. | | | | | | |
| 2. | 2. | | | | | | |
| 3. | 3. | | | | | | |
| 4. Uitvoering Ondersteuning | <p>Speel de casus als rollenspel na. De derde persoon observeert welke beroepshoudingsaspecten tijdens het rollenspel naar voren komen en schrijft deze op. Jullie spelen het rollenspel drie keer waarbij er steeds van rol wordt gewisseld. In het rollenspel laat je jouw aanpak zien en geef je een advies aan meneer de Haan. Om dit te kunnen doen heb je nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Observator voor tips en tops<input type="checkbox"/> Iemand die meneer de Haan speelt<input type="checkbox"/> Beschreven aanpak en advies <p>Het oefenen van het rollenspel doe je minimaal drie keer. Dit betekent dat je jouw ondersteuning aan meneer de Haan aan de hand van de tips en tops aanpast. Wanneer je dit gedaan hebt en je voelt je zeker genoeg dan maak je een video-opname van jouw aanpak. <u>Het rollenspel duurt max. 5 min.</u></p> | | | | | | |
| 5. Evalueer | <p>Bekijk jouw video-opname eens terug. Hoe vind je dat het is gegaan?</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoe zou je het in vervolg anders doen?- Wat zou je hetzelfde doen?- Zie je jezelf ondersteuning bieden bij administratie en het uitzoeken van bepaalde regelingen als huurtoeslagen? | | | | | | |

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW

Feedback-formulier voor de opdrachten

De docent geeft je per opdracht feedback over wat je gedaan hebt, hoe je dat gedaan hebt en hoe je je verder kunt ontwikkelen. De docent kijkt naar de manier waarop je de opdracht hebt uitgewerkt. Hij/zij kan concrete tips geven of aanvullingen vragen bij een bepaalde opdracht. Er wordt vooral gekeken of de vaardigheden die jij toont passend zijn bij het sociaal werk. Jullie volgen samen je groei.

| |
|--|
| Opdracht: |
| Naam student: |
| Groep: |
| Feedback (hoe heb je deze opdracht gedaan? In hoeverre heb je begrepen wat je moest doen? Waar sta je op dit moment?) |
| |
| Feed forward (wat is een volgende stap in je ontwikkeling bij de opdrachten, wat zou een goede vervolg stap kunnen zijn?) |
| |
| Feed up (Wat moet je uiteindelijk leren/weten bij deze opdracht?) |
| |

VR-opdrachten Sociaal Werk

Team: SPW