|  |
| --- |
| Communicatie  Toets gespreksvaardigheden |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOETSIDENTIFICATIE**   |  |  | | --- | --- | | **Naam toets** | Gespreksvaardigheden toets | | **Toetscode** |  | | **Toetsversie** | 1 | | **Naam kwalificatie** | MZ /SW/ PW/ AA/DA/Ta/VP. | | **Cohort** | 2018 | | **Crebo kwalificatie** |  | | **Kerntaak/Kerntaken** | 1 t/m 4 | | **Werkproces(sen)** | MZ: B1-K1-W1,W2 en W6                       DA: B1-K1-W1          B1-K2-W1                                                 B1-K2-W3  SW: B1-K1-W1,W3,W4 en W5            B1-K4-W1          B1-K2-W1                         TA: B1-K1-W1  PW: B1-K1-W1,W4,W6                        B1-K2-W3          B1-K2-W1              B1-K3-W1  AA: B1-K1-W1 VP: B1-K1-W6         B1-K2-W1        B1-K2-W1         B1-K4-W1 | | **Verantwoordelijke(n)** | Margreet Knops en Anja Meijer | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AANWIJZINGEN VOOR DE STUDENT**   |  |  | | --- | --- | | **Toetsvorm** | Gesprek | | **Toetstijd (per student)** | 5 minuten | | **Aantal bladzijden** | 2 | | **Aantal vragen/opdrachten** | 5 | | **Puntentelling** | Zie beoordelingsformulier | | **Cesuur**  **(minimaal aantal te behalen  punten voor een voldoende)** | Zie beoordelingsformulier | | **Toegestane hulpmiddelen** | Geen | | **Beoordelingsresultaat** | O/V/G | |

Toets

* Je voert een gesprek met een medestudent over een onderwerp waar de medestudent het één en ander over kan vertellen. In het gesprek laat je de gespreksvaardigheden zien.
* In subgroepen van 3 studenten:
* subgroepen worden door docent ingedeeld,
* elke student heeft 1x in de rol van gespreksleider (hierin wordt je beoordeeld)
* elke student heeft 1x de rol waarin hij/zij zichzelf is en praat over een situatie die hij/zij meegemaakt heeft.
* docent geeft per subgroep elke student feedback n.a.v. het beoordelingsformulier.

Beoordelingsformulier

Toets gespreksvaardigheden

**Naam student: Klas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriteria** | | | |
|  | | **O / V** | |
| 1. Rol van gespreksleider:  * de student voert het gesprek in de rol van gespreksleider | | O / V / G | |
| 1. Duur gesprek:  * het gesprek duurt tussen de 3 en 5 minuten | | O / V / G | |
| 1. Structuur van het gesprek:  * het gesprek wordt ingeleid * het gesprek heeft een kern * het gesprek wordt afgesloten | | O / V / G | |
| 1. Elementaire gespreksvaardigheden worden gezien:  * actief luisteren * samenvatten * vragen stellen * communiceren op niveau van de medestudent | | O / V / G | |
| 1. Extra gespreksvaardigheid wordt gezien:  * doorvragen | | O / V / G | |
|  | | | |
| **Cesuur: ONVOLDOENDE / VOLDOENDE / GOED**  **Onvoldoende**: 2 of meer criteria zijn met een onvoldoende beoordeeld.  **Voldoende:** criteria 1 t/m 4 zijn voldoende beoordeeld.  **Goed:** criteria 4 en 5 zijn met een goed beoordeeld. | | | |
| **Datum:**  **Docent:**  **Handtekening:**  **Ingevoerd in Eduarte:** | | **Beoordeling:**  **onvoldoende/voldoende/goed** | |
| **Toelichting op de beoordeling (tops en tips)** | | | |